

SÉMINAIRE GÉNÉRAL

2019 - 2020

Sous la responsabilité de Nathalie Chapon, Théotime Chabre et Matthieu Demory

SÉANCE 4



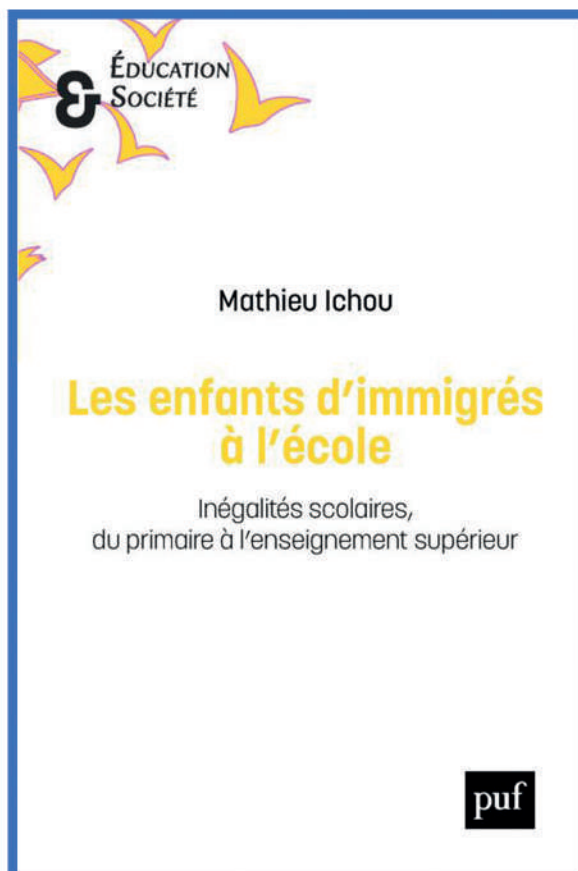
Maison méditerranéenne
des sciences de l'homme
USR 3125

5, RUE DU CHÂTEAU DE
L'HORLOGE, 13090,
AIX-EN-PROVENCE

LES ENFANTS D'IMMIGRÉS À L'ÉCOLE

Inégalités scolaires du primaire à l'enseignement secondaire - Mathieu Ichou (INED)

Discutantes : Ariane Richard-Bossez (LAMES), Sofia Laiz (LAMES), Ingris Tucci (LEST)



En France, près d'un quart des enfants en âge scolaire ont au moins un parent immigré. Or, les qualifications scolaires jouent un rôle essentiel dans la définition du statut social des individus et la constitution des inégalités. En analysant la scolarité des enfants d'immigrés, cette présentation fondée sur un ouvrage publié en 2018, apporte un éclairage sociologique à un enjeu social fondamental. Sur un sujet aussi saturé de discours médiatiques et politiques réducteurs, elle propose de dépasser les fausses évidences : ne pas étudier les immigrés uniquement après qu'ils sont entrés sur le territoire national, en ignorant tout de leur histoire antérieure ; ne pas réduire leurs enfants à un groupe homogène, toujours en « échec scolaire » ; ne pas attribuer a priori toutes les difficultés scolaires des enfants à des défaillances familiales, à une culture d'origine incompatible avec l'école ou à une fratrie trop nombreuse. Autant d'impératifs analytiques qui portent leurs fruits et fournissent de nombreux résultats originaux.

Séance co-organisée avec le
réseau thématique MiMed



Mathieu Ichou est chercheur à l'Institut National d'Études Démographiques (INED), chercheur associé à l'Observatoire Sociologique du Changement (OSC/SciencePo) et chercheur à l'institut Convergences Migrations.

Vendredi 10 janvier 2020
14h - 16h30 - Salle DUBY