Maison méditerranéenne des sciences de l'homme
USR 3125

Aix*Marseille université
Initiative d'excellence

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation d'Aix-Marseille

SFERE Provence

MI>MED Lieux et territoires des migrations en Méditerranée

cnrs Depuis 80 ans, nos connaissances bâtissent de nouveaux mondes

Séminaire MiMed 2019

Novembre 2019

Séance organisée en partenariat avec le séminaire IDEE (Inégalités et démocratisation en éducation).

Coordination/Contact : Farida Souiah (farida.souiah@univ-amu.fr)

Lundi 4 Novembre

14h - 16h30

Salle PAF MMSH, Aix-en-Provence

Maïtena Armagnague
Sociologue, INSHEA, Grhapes, IC Migrations

Isabelle Rigoni
Sociologue, INSHEA, Grhapes

Discutante :
Gwenaëlle Audren
Géographe, INSPE d'Aix-Marseille, CNRS, TELEMMe

Les conditions scolaires des élèves migrants : le récit d'un droit contrarié

Chaque année, en France, plus de 60 000 établissements scolaires accueillent des enfants et jeunes migrants, des élèves dits allophones nouvellement arrivés (EANA). Les enjeux socio-éducatifs relatifs aux populations migrantes touchent désormais tous les territoires, défavorisés et favorisés, urbains et ruraux, métropolitains comme d'Outre-mer. Plusieurs centaines de milliers d'enseignants les reçoivent dans leurs classes, sans pour autant toujours bénéficier d'une formation relative à ce public et à ses besoins spécifiques. Au niveau institutionnel, les territoires sont inégalement dotés pour proposer un accueil et garantir une scolarité en adéquation avec les principes républicains liés à l'égalité des chances. L'augmentation du nombre de familles en demande d'asile, de personnes fuyant la pauvreté ou l'absence d'opportunité économiques, la hausse du nombre de femmes migrantes avec enfants ou encore de mineurs non accompagnés nécessitent un effort d'adaptation des politiques publiques en matière d'accueil et de scolarisation, ainsi que de politiques éducatives.

Dans ce contexte, nous proposons une analyse du rôle des différents acteurs socio-éducatifs dont les professionnalités et les cultures diffèrent (équipes éducatives dans le champ scolaire, travailleurs sociaux, bénévoles associatifs) ainsi que de la façon dont s'agencent éventuellement leurs pratiques (complexité des jeux d'acteurs, répertoires d'action et de mobilisation). Dans un premier temps, nous nous centrerons sur la question de l'accès aux droits, aussi bien en matière d'éducation et de scolarisation (accès à la scolarisation, accompagnement scolaire) que de séjour, de logement et de santé (qui impactent la scolarité des élèves). Dans un second temps, nous aborderons les conditions effectives de scolarisation, à la fois dans les dispositifs spécifiques et dans les classes ordinaires. Nous nous appuierons sur les programmes de recherche EVASCOL et EDUCINCLU que nous avons dirigés qui ont porté sur plusieurs territoires nationaux très contrastés en centrant notre regard sur ces différences territoriales.

Le Réseau thématique MiMED développe au sein de la MMSH un dialogue interdisciplinaire autour des circulations en Méditerranée et au-delà, des hommes, des biens, des pratiques, des idées, envisagées dans leurs territoires et leurs temporalités.
Coordination scientifique : Virgine Baby-Collin
https://mimed.hypotheses.org

Communication MMSH - Sylvie Laurens - laurens-aubry@mmsh.univ-aix.fr
Maison méditerranéenne des sciences de l'homme - 5, rue du Château de l'Horloge - BP 647 - 13094 - Aix-en-Provence Cedex 2 - Tél. : 33 (0) 4 42 52 40 00
Fax : 33 (0) 4 42 52 43 66 - http://www.mmsh.univ-aix.fr - Accès depuis centre ville : bus ligne 8, arrêt Picasso